

新道科技股份有限公司
企业年报

目录

1. 企业概况	3
2. 企业参与办学总体情况	4
2.1 组建背景	4
2.2 建设举措	5
2.2.1 建立产业学院理事会	5
2.2.2 人才培养体系升级	7
2.2.3 校企共融、营造品牌影响力	7
3. 资源投入	10
3.1 人力资源	10
3.1.1 校企师资相互认证、联合授课	10
3.1.2 师资共建、共研、共产	12
3.1.3 企业导师驻校服务	15
3.1.4 企业老师授课	20
3.1.5 企业专家加入学校双创导师	22
3.2 无形资源	23
3.2.1 丰富的职场大咖讲座	23
3.2.2 数智化企业游学	24
3.3 有形资源	25
4. 企业参与教育教学改革	28
4.1 课程资源共建	28
4.2 论文发表	30
4.3 课题立项	31
4.4 竞赛获奖	34
4.5 实训基地建设	36
5. 推助企业发展	37
6. 问题与举措	37
6.1 产业学院课程校企融合有待加强	37
6.2 校企师资团队建设需持续提升	38
7. 创新与展望	39

1. 企业概况

新道科技股份有限公司(以下简称“新道科技”,证券代码 833694)成立于 2011 年,是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商,新道科技持续专注新商科、新工科、社培与厂商认证三大领域,致力于规模化培养数智化人才。

多年来,新道科技致力于把数智商业融入校园,为高等教育和职业教育提供新财经、新商科、新工科领域的综合教育产品与云服务解决方案,凭借先进的实践育人理念,依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践,通过数字化教育云平台,为院校构建校企合作、产教融合新范式,共建未来技术学院和现代产业学院,共同培养数智化人才,服务产业升级。

目前,新道科技与全国超 4500 所院校及社会机构开展合作,携手院校共建实践教学基地超 7600 个、共建数智产业学院超 400 所,培养学生超 600 万人,培训教学师资超过 20 万人次,联合出版教材超 1000 本。

新道科技自成立以来,始终高度重视研发与创新。截止 2021 年底,已获得专利 19 项,计算机软件著作权 98 项,作品著作权 14 项,并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

新道科技源自产业,扎根教育,坚持和践行“用户之友、持续创

新、专业奋斗”的核心价值观。展望未来，作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培与厂商认证三大业务布局，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

2. 企业参与办学总体情况

2.1 组建背景

广州城建职业学院于 2007 年在原广州大学城建学院基础上独立设置的全日制普通民办高等职业院校。大数据与会计是广州城建职业学院一类品牌专业，拥有国家级生产性实训基地，省级财经商贸公共实训中心，省级优秀教学团队，省级云会计大数据智能科研创新团队，省级云财务应用技术协同创新中心。

广州城建职业学院与新道科技股份有限公司的合作始于 2013 年，双方在共建实践教学设施、师资培养、课程开发等各类项目的合作上取得了较好的成果，奠定了良好的合作基础。为进一步提升高等职业教育办学规格与人才培养质量，深化产教融合、校企合作多主体育人的职业教育办学理念，依托用友集团产业资源生态优势结合新道科技十几年的专业教育服务累积经验，广州城建职业学院与新道科技股份有限公司于 2020 年 10 月开始合作，共建用友·新道智能财务产业学院（以下简称智能财务产业学院）。校企双方坚持以可持续发展为核心的教育观念，建立产教融合协同育人的人才培养新机制，紧密围绕

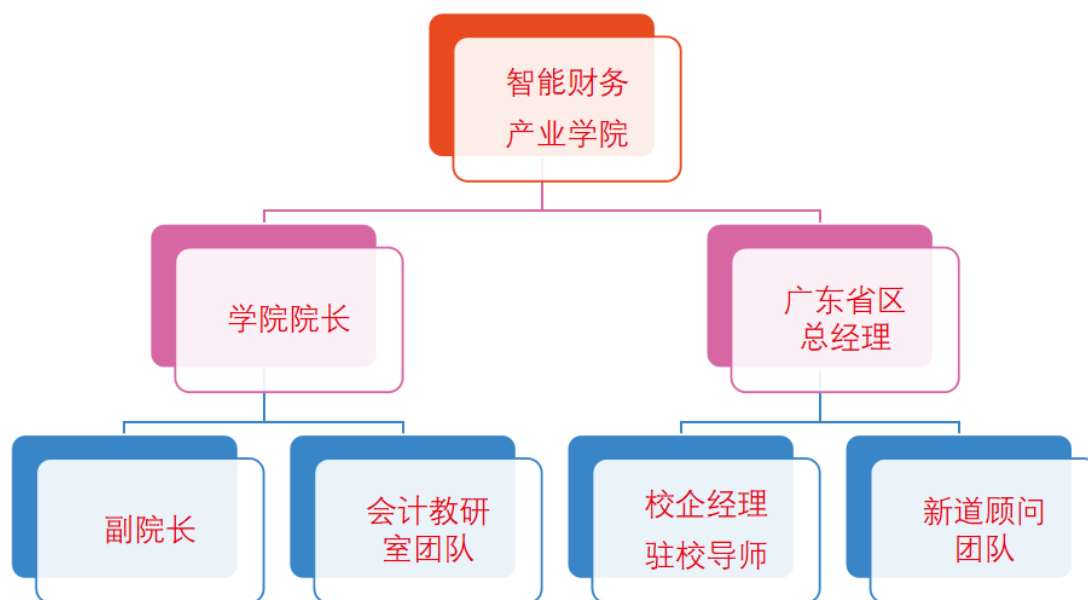
粤港澳大湾区经济社会发展，对接业数字化转型升级下数智财务岗位能力标准要求，培养能够熟练掌握基于智能财务技术，符合湾区中小型企业用工需求，具有财务核算、财务分析和财务决策服务能力的中高端技术与应用技能型创新人才，打造具有大数据与会计专业特色的用友新道智能财务产业学院。

2.2 建设举措

2.2.1 建立产业学院理事会

智能财务产业学院从2020年开始运行并招收第一届100名学生，目前共有学生273名。为更好推动智能产业学院各项工作落地，创新学院运营机制，校企共同组成产业学院理事会并制定了产业学院管理办法及三年发展计划。通过理事会，定期就产业学院发展思路、运营等进行校企交流，使校企双方更明确产业学院发展目标、双方人员分工更明确、运行效率也更高。

智能财务产业学院组织架构



产业学院理事会交流

2.2.2 人才培养体系升级

为共同制定与产业结构相吻合、可操作性强的人才培养方案或育人标准,广州城建职业学院与新道科技股份有限公司每年联合召开会议,由校企双方根据产业人才需求、学生培养规律共同制定大数据与会计(智能财务)方向人才培养方案,融入了双创、前沿技术、职业能力类课程,纳入学校教学教务管理体系,共同培养复合型“智能财务”应用人才。

2022会计专业教学计划进程表（智能财务）																	
课程模块	课程性质	序号	课程名称	课程类型	学分	学时			考核方式	各学期教学时间分配							
						总计	理论	实践		一学年		二学年		三学年			
										一	二	三	四	五	六		
专业(技能)课程	专业 专门 课程	8	财务管理★	B	5	80	56	24	试			4*14+24					
		9	财务软件应用★	B	3	48	24	24	试			4*12					
		10	纳税实务★	B	5	80	56	24	试			4*14+24					
		11	审计实务★	B	4	64	32	32	查				4*16				
		12	财务报表分析	B	2	32	16	16	查					4*4+16			
		13	毕业实践综合项目	C	4	96	0	96	查						24*4		
		14	岗位实习	C	20	480	0	480	查						20*8	20*16	
	小计					68	1304	428	876		96	160	256	136	336	320	
	智能 财务	1	智能会计心算实践	C	0.5	12	0	12	查	12*1							
		2	会计生涯与职业素养	C	1.5	36	36	0	查	2*4	2*2	2*2		2*4	4*3		
		3	数字化企业游学	C	0.5	12	0	12	查		12*1						
		4	创新基础实践	C	1.5	36	0	36	查		18*2						
		5	企业所得税汇算清缴	B	2	36	18	18	查			3*12					
		6	商务数据分析与应用	B	3	48	12	36	查			4*12					
		7	财务共享服务业务处理	C	2	48	0	48	查			24*2					
		8	Excel在财务中的应用	B	3	48	24	24	查					4*12			
		9	行业会计比较	B	2	32	16	16	查						2*16		
		10	企业经营沙盘实训	C	1	24	0	24	查						24*1		
		11	云财务智能核算	C	2	48	0	48	查						24*2		
		12	成本核算与管理	B	3	48	24	24	试					4*6+24			
		13	大数据分析与应用	C	2	48	0	48	查							24*2	



人才培养交流及人培方案制定

2.2.3 校企共融、营造品牌影响力

新道科技于2019年加入广州城建职业学院的职教集团,并担任

副理事单位一职，同时学校也加入新道科技总公司用友科技的职教集团，校企双方每年会通过职教集团活动进一步探索校企合作路径。



职教集团交流

为了多渠道实现产业学院宣传，本年度通过学校官网、公众号；新道科技公众号、新道云、抖音号等平台展示班级动态和学生风采，树立品牌效应，其中抖音号视频浏览量达到 7000 多人次。



企业授课 | 智能财务产业学院 财务共享业务核算结课!

城建经管院 城建经管院

2022-05-18 21:56 发表于广东



城建经管院

点击关注，了解经管咨询

我是如此相信

周杰伦 - 我是如此相信



企业授课 | 智能财务产业学院 财务共享业务核算结课!

广州城建职业学院与新道科技股份有限公司共建的智能财务产业学院财务共享业务核算实训课程于2022年4月27-29日和5月11-13日在人文艺术楼1114A、1115顺利进行。本次实训由新道科技高级顾问徐启超老师、李亚兰老师进行

广州城建职业学院智能财务产业学院数智企业游学圆满结束

新道教育 2022-06-18 16:48 发表于北京

2022年6月17日，广州城建职业学院智能财务产业学院2021级智能财务班近70名同学来到位于佛山三水区的数智手智慧园开展数智企业游学。本次游学由经济与管理学院金雨佳老师、覃艳雪老师、新道科技黄才龙老师、李嘉敬老师带队，由广东好帮手中创科技发展有限公司总经理赵保堂、招商运营经理谢杰雄、主管何惠惠接待。一起走进高端大气的好帮手智慧园。



多平台宣传



3. 资源投入

3.1 人力资源

3.1.1 校企师资相互认证、联合授课

智能财务产业学院师资由学校和新道科技老师共同组成，双方师资互认，联合为智能财务产业学院授课。2022 年新道 2022 年已加入智能财务产业学院的兼职老师兼职共 12 人，其中 11 人拥有职业或专业技能证书教师，比例达 91.6%。引进企业师资，不仅充实了专业教师队伍，同时企业老师带来了产业的新动态、新技术、新知识。

序号	姓名	职称/职业资格证	学历	简介
1	连丽	高级会计师	研究生	集团企业财务总监，上市公司财务数字化转型高级顾问
2	李亚兰	讲师	研究生	高校教师、海内外财务工作经历
3	宋烨	初级会计师	研究生	丰富的金融行业实战经历
4	徐启超	财务数字化高级讲师、初级会计师	本科	新道全平台实战经验
5	黄才龙	中级经济师	本科	丰富的产业学院运营经验
6	谢慧贤	中级经济师、助理讲师	本科	高校教师、企业财务工作经验
7	陶醉	注册会计师	本科	专注于企业理论研究、财务咨询、税务筹划等
8	黄葆荣	讲师/中级经济师	研究生	双创、数字营销领域企业带头人
9	黄堪敬	新道数字化领域专家	研究生	新道科技高层，全面主持广东省区工作
10	魏闯	信息系统的工程师	本科	双创领域专家，多家高校双创导师
11	危球斌	/	本科	新道科技校企合作总监
12	李嘉敏	人力资源管理师（三级）	本科	丰富的教培经验

新道科技投入各类平台对学校师资进行培训，涵盖 1+X 财务应用数字化职业技能等级证书、B+Cloud 企业财务管理实践教学平台、DBE 财务共享业务实践教学平台等数智化课程，对考核合格的教师颁发讲师认证证书，并内入新道师资库，校企联合打造校企“双师型”教师团队。





师资培养及认证

3.1.2 师资共建、共研、共产

今年 7-8 月学院 3 位专职老师陈旭生、谢根玲、金雨佳暑假到企业进行为期 15 天的企业实践。在这期间校企师资团队联合进行教研、教材编写等工作，进一步促进产业学院教学内容的更新改革。

此外，9-12 月学院外派任之艺老师到新道科技进行全日制学习和工作，在此期间去了解企业一线工作流程，掌握企业最新技术，同时与企业顾问团队共同进行课程建设、课题研究、共建教学资源 and 教材等。

老师们深入企业一线工作，不仅了解企业信息化改革过程中运用的最新技术以及掌握相关财务软件以及平台的使用，并能把在企业学习到的最新知识运用到日常的教学，改变传统的教学模式，进一步提升专业建设能力。



专任教师企业实践

同时为了提升产业学院校企师资融合合作，新道老师与学院部分骨干老师组建了产业学院师资建设团队，就产业学院专业建设、课程内容等方面进行不定期交流。同时，学院骨干老师被聘任为新道认证名师，后续可提供社会服务承接新道科技对外的师资培训或课程授课。学院专任老师和新道顾问老师们将继续深入交流和合作，以不断提升产业学院共建专业（群）教师教学水平和科研水平。



校企师资交流

3.1.3 企业导师驻校服务

为更深度参与学校协同育人工作，新道科技外派李嘉敏老师进校驻点服务，协助院校面向产业学院学生开展教务管理、学业管理和职业指导等相关活动，在课堂及生活中培养学生的职业素养能力，如自主解决问题能力、团队协作能力等。

3.1.3.1 联合辅导员举办班委会

2022年3月4日和6月24日辅导员覃艳雪、新道驻校老师李嘉敏共同组织2021级智能财务班班委会，由各班委一一对本岗位上学期的工作进行总结及展望，最后现场进行了深入的座谈交流，就班级遇到的问题及新学期的计划进行了探讨。





班委会

3.1.3.2 初级会计考证分享会

为了帮助同学们更好了解考试内容和复习方法，4月8日开展了初级会计经验分享会。本次分享会邀请了2020级大数据与会计专业智能财务1班陈思琳和2班谢细妹两位已取得初级会计资格证的同学进行分享，2021级大数据与会计智能财务班的同学共同参与。



学生考证分享

3.1.3.3 学生宿舍探访

为更好了解学生情况及加深与学生的链接，于 3-4 月分别与 2020 级辅导员张烨阳、2021 级辅导员覃艳雪老师进行了 2020 级和 2021 级智能财务班学生宿舍走访。走访过程，了解学生的学习、生活情况，就学生一些困惑等进行了交谈。



宿舍探访

3.1.3.4 招生迎新

2022 年 8 月，配合院校提供招生 H5 等在线活动。9 月 2 日-3 日，参加学院的迎新工作，提供智能助教机器人，制作迎新签名墙、迎新 KT 板等物料，现场进行家长与学生的答疑工作，为意向新生进行专业问题答疑。

2022 年 9 月 4 日驻校导师与带班师兄师姐到宿舍探望新生并与大家交流，帮助新同学们更快融入校园生活。



迎新现场

3.1.3.5 开班典礼

2022 年 9 月 26 日下午，广州城建职业学院与新道科技股份有限公司共同建设的智能财务产业学院 2022 级开班典礼,于广州城建职业学院建工机电楼 101 报告厅顺利召开。



开班典礼

3.1.4 企业老师授课

产业学院校企共建人才培养体系，2022年新道承担产业学院2020级-2022级共18门课程的授课任务，并严格开展开课计划选派优秀的顾问老师进行课程授课。企业教师遵循理论实践一体化的教学原则，借助虚拟仿真实实践教学平台，抽取企业实际职业活动或典型工作任务，通过角色扮演、真实工作考核等方式，打造上课即上班，实训即实习的实践课程体系，侧重培养学生的数字化思维、经营决策能力、问题解决能力、大数据分析等能力，提升综合职业素养。



企业老师授课场景

2022年上半年新道授课课程汇总			
授课对象	课程名称	授课学时	授课老师
2020级智能财务1班	会计生涯与职业素养3	8	李嘉敏
2020级智能财务2班	会计生涯与职业素养3		
2020级智能财务1班	财务共享服务业务处理	48	李亚兰
2020级智能财务2班	财务共享服务业务处理	48	徐启超
2020级智能财务1班	管理会计	24	李亚兰
2020级智能财务2班	管理会计	24	谢慧贤
2021智能财务1班	管理会计	24	李亚兰
2021智能财务2班	管理会计	24	谢慧贤
2021智能财务1班	公司运营综合实战	48	黄葆荣
2021智能财务2班	公司运营综合实战	48	徐启超
2021智能财务1班	会计生涯与职业素养2	8	李嘉敏
2021智能财务2班	会计生涯与职业素养2		
2021智能财务1班	数智化企业游学	12	李嘉敏
2021智能财务2班	数智化企业游学		

2022年上半年新道授课课程汇总			
授课对象	课程名称	授课学时	授课老师
2020智能财务1班	财务报表分析	18	陶醉
2020智能财务2班	财务报表分析	18	陶醉
2020智能财务1班	成本核算与管理	24	黄才龙
2020智能财务2班	成本核算与管理	24	黄才龙
2020智能财务1班	大数据分析决策	48	谢慧贤
2020智能财务2班	大数据分析决策	48	谢慧贤
2020智能财务1班	云财务智能核算	48	陶醉
2020智能财务2班	云财务智能核算	48	徐启超
2020智能财务1班	公司运营综合实战	48	徐启超
2020智能财务2班	公司运营综合实战	48	陶醉
2021智能财务1班	财务管理	24	黄才龙
2021智能财务2班	财务管理	24	黄才龙
2021智能财务1班	创新基础实践	36	黄葆荣
2021智能财务2班	创新基础实践	36	黄葆荣
2021智能财务1班	会计生涯与职业素养3	8	李嘉敏
2021智能财务2班	会计生涯与职业素养3		李嘉敏
2021智能财务1班	纳税实务	24	谢慧贤
2021智能财务2班	纳税实务	24	谢慧贤
2021智能财务1班	企业经营管理沙盘实训	24	黄葆荣
2021智能财务2班	企业经营管理沙盘实训	24	黄葆荣
2022智能财务1班	会计基础	24	黄才龙
2022智能财务2班	会计基础	24	黄才龙
2022智能财务1班	智能会计心智实践	12	黄葆荣
2022智能财务2班	智能会计心智实践	12	黄葆荣

企业老师授课汇总

3.1.5 企业专家加入学校双创导师

为充分发挥产业学院合作企业资源，深化校企产教融合，新道科技广东省总经理黄堪敬、教学服务总监魏闯加入学校双创导师，后续可为参加互联网+、挑战杯学生提供大赛指导。

附件

广州城建职业学院大学生创新创业导师推荐表

姓名	黄堪敬	性别	男	
出生年月	1982年3月	民族	汉	
党派	群众	毕业院校及专业	华中科技大学	
最后学历/学位	硕士研究生	现任职务	新道科技广东总经理	
职称	无	工作单位	新道科技股份有限公司广东分公司	
职业资格证书		身份证号	440802198203160034	
所属学院/部门		邮箱	Gdhuangk@yonyou.com	
联系地址及邮编	广州天河区体育东路创展中心西座1005	联系方式 (固定电话及移动电话)	13632101201	
创新创业教育工作或工作经历(限200字以内)	<p>长期从事教育信息化改造及数产融合育人领域的工作，担任多所学校专业建设指导委员会专家，推动创新创业教育融入人才培养方案，协助院校培养创新创业师资，推动创业导师进校园，促进“创意、创新、创造、创业”四创人才培养。深入参与华南农业大学、暨南大学、南方医科大学、佛山科学技术学院、北京理工大学珠海学院、东莞理工大学城市学院等多所院校的创新创业教育体系、课程体系建设；是新道科技股份有限公司《创业人生》编委，是多所院校“互联网+”创新创业大赛校赛评委，对双创大赛项目辅导有着丰富的指导经验，擅长领域包括产品开发、营销策划、商业模式设计等。辅导项目包括：铁浪险珠宝、小镰刀、乐鱼科技、小A创客、热泵伴侣、采菌农创、道溪三宝等。</p>			



双创导师资料

3.2 无形资源

3.2.1 丰富的职场大咖讲座

邀请数智化企业高管、新道班毕业学生为同学们带来关于产业发展解读、企业数智化转型发展、数智化时代财会人员素养要求、大学生职业素养提升等丰富的话题讲座，同时通过小组分享、岗位分析报告等方式，旨在丰富学生企业活动、提高学生在数智化时代背景下的综合素质。





企业高管/学生分享

3.2.2 数智化企业游学

产业学院为拓宽学生的视野开设了游学课程，通过带领学生实地走进企业，感受企业办公环境、工作场景、了解企业发展历程，增强对企业经营发展的理解。通过企业现场授课，了解企业财务数智化转型进程，明确智能财务现状，进一步清晰财务对企业的价值和自己的成长方向。





企业实地参观学习

3.3 有形资源

3.3.1 投入数字化育人平台

智能财务产业学院借助新道科技数字化育人平台——新道云，实现“教、学、训、赛、考、评、管、服”全方位管理，帮助教师进行更好地课堂管理和数字化授课，学生更沉浸式地展开学习与实训。

教师							学生		
课程			教学班				学习中心		
课程开发		课程管理 创建 教学班	理实一体课程	实训课程	互动	双师课堂	教学班		
理实一体 课程开发	实训课程 开发		课前准备	课前准备	投票	视频互动	理实一 体课程	实训 课程	互动
课程基本信息	课程基本信息		学生管理	学生管理	抢答	消息互动	学习	上岗	投票
编辑课程大纲	选择实训案例		教学管理	教学管理		文档共享	日志	任务	抢答
编辑课程资源	选择实训任务		考评管理	考评管理		桌面共享	作业	日志	
编辑课程活动	添加实训资源		考评成果	考评成果		加入课堂	测评	总结	
编辑考核方案	编辑考核方案						总结	成绩	
						成绩			





教学资源库内容

3.3.2 企业捐赠实训软件

为进一步丰富实践教学条件，新道科技本年度再次赠与《大数据与管理实训平台》软件一套及相应的题库包。该平台既可用于《管理会计》理实一体教学使用，也有助于会计技能大赛等大赛的日常训练。

3.3.3 新道奖学金设立

为培养学生的创新精神和实践能力，展示学生良好的精神风貌，鼓励优秀学生拔尖领跑，为学生树立身边的榜样，发挥先进典型的示范导向作用，新道从 2021 年起为智能财务产业学院的同学专门设置了“新道英才奖学金”。2022 年度对 2020 级和 2021 级智能财务班的同学进行了评选，设置了一等奖、二等奖、三等奖。



学生获奖

3.3.4 “新道杯”会计技能大赛

为进一步培养学生成长成才，提升学生职业技能水平，发挥技能大赛对教学的助推作用，搭建学生技能大赛的竞技舞台，为 2023 年国、省技能大赛选拔参赛选手，新道再次赞助支持了 2022 年“新道杯”大数据与会计职业技能竞赛校赛，并于 11 月 1 日晚上在 1114A 举办，大数据与会计教研室主任陈旭生等作为现场裁判出席，来自大数据与会计专业的 52 名选手同场竞技。



比赛现场

4. 企业参与教育教学改革

在产教研学方面，校企联合开展技术攻关、成果转化、项目孵化、社会服务，建立优势互补、互利共赢的协同机制，校企双方合作共建课程资源 1 门、发表论文 2 篇，共同进行课题申报 7 个、4 项大赛获奖。

4.1 课程资源共建

职业教育重视技能型人才的培养，因此，在特色课程资源的开发上必须注重资源的应用性和实用性。校企双方以对接用人需求、专业

对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，依据本产业学院特色和企业最新资源，完成了《基础会计》、《财务大数据分析》理实一体化特色课程资源建设，《大数据与管理会计》教材校企师资编写中，实现本专业的内涵发展。

序号	建设内容	参与人员
1	基础会计课程资源	陈旭生、郝言红、尹峰、谢根玲、张珊、黄才龙等
2	财务大数据分析课程资源	徐启超、谢慧贤、陶醉、任之艺
3	大数据与管理会计教材	陈旭生、谢根玲、尹峰、金雨佳、徐启超、谢慧贤、陶醉

《会计基础》精品在线开放课程

[首页](#)
[申报材料](#)
[课程概要](#)
[课程团队](#)
[课程资源](#)
[课程动态](#)
[试题库](#)
[交流论坛](#)
[在线答疑](#)
[在线测验](#)
[课程学习网](#)





课程简介

《会计基础》是会计、财务管理专业的实践性专业基础课教学课程，也是市场营销、工商管理、人力资源管理、物流管理等专业的专业拓展课。是学习其他专业课程的基础。该课程既有一定理论性，又有一定的实践操作性。通过理论与实践性教学的有机结合使学生能够熟练掌握会计的基本操作，加深对会计的基本理论、基本知识、基本方法的掌握与运用，提高会计操作技能，初步培养学生作为一各合格会计人员所具备的工作风格和业务素质，严格按照财务制度和有关法规处理经济业务，认真细致，一丝不苟，形成会计责任意识。

课程团队

黄才龙
讲师
本科

课程学习网



课程动态

- 共谋专业发展 共商人才培养——经济与管理学院召开2020级人才...
- 校企联动谋发展，合作共赢谱新篇——《会计基础》课程开展企...
- 《会计基础》基本技能——翻打传票技能大赛圆满举行
- 校企联动，齐谈共谋育才——课程组赴企业调研纪实
- 校企合作促教研 财会共筑智慧校园——课程组电话访谈合作单位...

课程标准

《会计基础》课程标准

一、课程目标

1. 知识目标

2. 能力目标

3. 素质目标

二、课程内容

1. 总论

2. 会计科目与账户

3. 复式记账

4. 借贷记账法

5. 会计凭证

6. 会计账簿

7. 财产清查

8. 成本计算

9. 利润计算

10. 会计报表

课程团队

更多

源成果 > 01 共建课程资源 > 财务大数据分析课程 > 02 课程内容

名称	修改日期	类型
01大数据初体验	2022/11/18 9:25	文件夹
02Python基础	2022/11/18 9:26	文件夹
03数据预处理	2022/11/18 9:26	文件夹
04大数据+投资者角度的财报分析	2022/11/18 9:26	文件夹
05大数据+经营者角度的财报分析	2022/11/18 9:27	文件夹
06大数据+资金分析	2022/11/18 9:27	文件夹
07大数据+销售分析与预测	2022/11/18 9:28	文件夹
08大数据+费用分析	2021/11/21 22:45	文件夹

《会计基础》在线精品课

数据分析课程 > 02 课程内容 > 04大数据+投资者角度的财报分析 >

名称	修改日期
参考资料	2022/11/18 9:26
04大数据+投资者角度的财报分析	2022/11/18 9:26
大数据+投资者角度的财务分析 1盈利能...	2020/12/8 17:14
大数据+投资者角度的财务分析 1盈利能...	2020/12/8 17:22
大数据+投资者角度的财务分析 2偿债能...	2020/12/9 17:02
大数据+投资者角度的财务分析 2偿债能...	2021/3/2 14:26
大数据+投资者角度的财务分析 3营运能...	2020/12/10 16:50
大数据+投资者角度的财务分析 3营运能...	2020/12/14 11:18
大数据+投资者角度的财务分析 4发展能...	2020/12/15 10:54
大数据+投资者角度的财务分析 4发展能...	2020/12/29 17:29
大数据+投资者角度的财务分析 聚类算法...	2020/12/16 17:30
大数据+投资者角度的财务分析 聚类算法...	2020/12/16 13:58
第二次聚类结果	2021/3/4 15:00
第二次聚类原表 (调整后表格)	2021/3/3 17:47
第一次聚类结果	2021/3/3 17:03
聚类分析原表	2021/1/26 15:17

《财务大数据分析》课程资源

4.2 论文发表

为了本产业学院的发展模式和协同育人模式形成良好的经验，2022 年校企双方基于智能财务产业学院实践进行研究提炼，校企联合发表论文 2 篇。

序号	论文标题	作者	发布平台
1	构建高职会计专业"四位一体"的实践教学课程体系	陈旭生、 危球斌	中国知网、 《教育研究》

2	高职院校会计专业校企合作 合作的实践与探索	金雨佳、 危球斌	中国知网 《教育研究》
---	--------------------------	-------------	----------------

提出了通过校企密切合作，构建高职会计“四位一体”实践教学课程体系、“校企文化的深度融合，构建了专业特色鲜明的会计文化育人体系”等方式为学生安排更系统性、基于工作流程的实践教学课程，帮助学生可以在实践能力方面层层深入，真正成长为更具实用性的综合会计人才。同时借助企业产业资源和师资资源等，提升会计专业建设内涵。

CNKI学术搜索
外文文献知网节

Journal | [J] 教育研究 Volume 4, Issue 8, 2022.

构建高职会计专业“四位一体”的实践教学课程体系

作者: 陈 旭生; 危 球斌

作者背景: 广州城建职业学院 广东省 广州市 510925; 新道科技股份有限公司; 广州城建职业学院 广东省 广州市 510925; 新道科技股份有限公司

DOI: 10.12361/2661-4960-04-08-99043

全部来源 获取全文

Universe Scientific Publishing

Abstract / 摘要

会计专业本身就是实践性极强的学科，而高职院校人才培养的目标也更侧重于学生实践技能的提升。故而在实际进行高职会计人才培养的过程中需要有更加科学合理的人才培养模式，要重视学生的实践教育，打造“四位一体”的教学课程体系，从当前高职会计专业人才的需求出发，深入探究其中存在的问题，并及时采取合理措施来对实际的教学进行调整，真正提升高职院校会计人才的培养质量，也为整个社会带去更多具有高素质综合性应用会计人才。

Keywords / 关键词

高职教育; 会计专业; 思维一体; 人才培养; 实践教学

CNKI学术搜索
外文文献知网节

Journal | [J] 教育研究 Volume 4, Issue 8, 2022.

高职院校会计专业校企合作的实践与探索

作者: 金 雨佳; 危 球斌

作者背景: 广州城建职业学院 广东省 广州市 510925; 新道科技股份有限公司; 广州城建职业学院 广东省 广州市 510925; 新道科技股份有限公司

DOI: 10.12361/2661-4960-04-08-99042

全部来源 获取全文

Universe Scientific Publishing

Abstract / 摘要

当前高职会计专业的实训机制有待完善，“双师型”体系建设并未成熟，以及新会计准则、财经法规内容进入课堂的进度相对较慢，职业素养教育缺少企业真实的职业环境，实现教学一体化时教学单一等问题，导致学生毕业后就业竞争力和发展潜力相对较差，不能满足企业对会计人才的多元化需求等。以上问题该怎么解决？采取校企合作的办法，能够很好地解决这一问题。

Keywords / 关键词

高职院校; 会计专业; 校企合作

Related articles / 相关文献

4.3 课题立项

依托产业学院办学模式创新及校企双方研究优势，学院与新道企业积极探索产教融合育人模式，目前共同申报中的课题及项目共 7 项，其中已获得 2022 年校级质量工程立项 4 个，后续校企双方将继续基于各自资源优势进行课题、项目的申请。

序号	项目（课程）名称	参与人员	立项情况
1	财务会计	金雨佳、陈旭生、谢根玲、李嘉敏等	校级思政示范项目已立项
2	数字商业产教融合实训基地	沈华艳、陈明发、张珊、危球斌等	校级实践教学示范基地项目立项
3	高职会计教育课程思政的应用研究与实践—以《会计基础》课程为例	陈旭生、谢根玲、尹峰、黄堪敬等	校级教育教学改革与实践项目立项
4	产教融合背景下智慧财经“岗课赛证综合育人”模式与路径研究	尹峰、张珊、陶醉、陈旭生等	校级教育教学改革与实践项目立项

5	2022 年校级实践教学示范基地申报	许艺铎、陈旭生、徐启超、黄才龙等	/
6	高职院校大数据与会计专业 1+x 智能财税课程思政融入路径研究	金雨佳、陈旭生、许艺铎、陶醉等	/
7	民办高校教师信息化教学能力影响因素的实证研究	陈旭生、尹峰、谢根玲、黄堪敬等	/

2022年实践教学示范基地项目立项名单					
序号	所属部门	项目名称	项目负责人	项目成员	项目编号
1	建筑工程学院	建筑设计产教融合实训基地	尹庆	林从华、刘圆圆、杨苏宁、慕毅、方旗旗、郭亚勤、林怡标、李莎、吕艺超	XNJD202201
2	建筑工程学院	装配式建筑产教融合实训基地	周小华	高华、蒋婉云、杨树峰、王小艳、王荣涛	XNJD202202
3	机电工程学院	数字化设计与智能制造产教融合实训基地	李有兵	周立求、牟海荣、曾一新、李海林、陆蕊、谭杰文、庄溢梁、赵永豪、李秋力、苗晓娟、安娟	XNJD202203
4	经济与管理学院	数字商业产教融合实训基地	陈明发	沈华艳、张鹏、耿炎、覃常员、张耀星、汪德露、刘静、刘培艳、匡爱花、刘莎、吴孟、李伟德（企业）、毛球斌（企业）、马中华（企业）、吴任泉（企业）、邓柱平（企业）、吴永付（企业）、郭维霞（企业）、李泽帆（企业）	XNJD202204
5	经济与管理学院	数智财经产教融合实训基地	刘子峰	刘子峰、张鹏、梁玲芝、马俊、齐豫红、谢根玲、金雨佳、陈旭生、唐健诚、尹峰	XNJD202205
产教融合背景下智慧财经“岗课赛证综合育人”模式与路径研究			尹峰	谢根玲、陶醉、匡爱花、李庭华、张鹏、陈旭生、齐豫红、郝言红	一般项目 JGXZYB202223

附件 2

广东省民办教育协会科研课题

广东省高等职业院校财经类专业教学
指导委员会教育教学改革项目
申 请 书

立项申请书

项目名称: 高职院校大数据与会计专业 1+X 智能财税
课程思政融入路径研究

申 请 人: 金雨佳

申请学校: 广州城建职业学院 (盖章)

联系电话: 19865189908

传 真: 020-87975777

电子邮箱: 2315442063@qq.com

学校网址: https://www.gzccc.edu.cn/

课题类别 一般课题

课题名称 民办高校教师信息化教学能力影响因素的实

证研究

课题负责人 陈旭生

所在单位 经济与管理学院

填表日期 2022-8-20

广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会制

二〇二二年四月

广东省民办教育协会修订

2021 年 11 月

共同申报课题

4.4 竞赛获奖

为了检验教学成效，调动学生的积极性，全方位地提升学生的知识能力水平，校企师生积极参与各类大赛。其中，本年度，新道赞助支持了校内会计技能大赛举办，并为参与省赛的同学进行多次辅导，2020 级智能财务班 3 名同学积极参加会计技能大赛，获得省赛二等奖，另外支持学院互联网+产业赛道项目获得省赛铜奖。

支持学校参与 2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，给予资源倾斜，校企师资协同辅导，最终大数据与会计专业学生获得数智财经赛项国赛二等奖，最终给予市场营销和物流专业专业学生参加国赛名额及比赛辅导支持，最终学生获得大数据分析应用与决策赛项国赛三等奖。

序号	竞赛项目	指导老师	学生名单	获奖情况
1	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数智财经赛项	尹峰、 陈旭生	陈可柔、蔡立瑜、庄玉兰、谢细妹	国赛二等奖
2	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据分析应用与决策赛项	耿炎、 解心	陈可敬、马静、邓念浩、陈子钰	国赛三等奖
3	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛会计技能赛项	申琪、 金雨佳	陈可柔、蔡立瑜、庄玉兰、林宜萱	省赛二等奖
4	“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛产业赛道	张珊、 朱丽芳等	杨雅馨、尤桂富、赖舜坤等	铜奖



大赛获奖名单

4.5 入选优秀成果案例

为体现产业学院在教学改革、专业建设方面取得的成效或成果并，并形成可复制、可拓展的示范样本。校企联合撰写了《创新校企合作模式 育“智能财务”人才》案例并成功入选中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例（2022 年度）

序号	案例名称	作者
1	《创新校企合作模式 育“智能财务”人才》	陈旭生、张珊、陈明发、 潘丹、李嘉敏

中国商业会计学会
China Business Accounting Institute

中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例（2022 年度）入选名单公布

日期:2022/11/10 15:40:53 来源: 点击1253 次

中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例（2022 年度）入选名单公布

11月10日,中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例(2022 年度)专家评审圆满结束。70项案例被评为中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例,并入选中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例集。

职业教育:

学校名称	案例名称
北京财贸职业学院	践行六双递进培养模式, 校企共育智慧商业人才
北京财贸职业学院	校企双主体联合培养数智化人才 服务新时代首都高质量发展——记北京财贸职业学院“王牌专业”的转型之道
北京劳动保障职业学院	大数据赋能 DHR 人才培养, 校企合作共辟师生成长新道
长春职业技术学院	校企合作 数智赋能 培养高水平数字营销复合型人才——长春职业技术学院携手新道科技共建数字营销专业案例
阜新高等专科学校	加强数智人才培养 推动校企多元合作育人
广西金融职业技术学院	从实践教学到产业学院校企双元协同育人模式改革与实践
广西金融职业技术学院	依托“12666”模式, 建设共享型实训基地, 提升会计专业内涵建设
广州城建职业学院	创新校企合作模式 育“智能财务”人才——校企共建智能财务产业学院

入选优秀成果案例

4.5 实训基地建设

深入推进校企融合, 充分发挥双方优势, 实现“协同育人、优势互补、合作共赢”的人才培养模式。2022 年 9 月 22 日上午, 经济管理学院副院长张珊、大数据与会计教研室主任陈旭生一行赴新道科技股份有限公司举行“大学生校外实践教学基地”挂牌仪式。



实训基地挂牌

5. 推助企业发展

智能财务产业学院自 2020 年建立以来, 校企实现了共商、共

建、共育、共创的校企合作模式，紧紧围绕智能财务人才培养目标，真正实现深度的产教融合。通过组建校企双师型团队，实现联合教研、联合授课、联合指导，构建基于产业实践和新技术的智能财务人员培养体系，培养适应于企业数字化转型的复合型、技能型智能财务应用人才。

广州城建职业学院与新道科技股份有限公司共建的智能财务产业学院，为专业建设和人才培养提供了新的平台和路径，也为高等职业教育实现产教融合提供新的范式。

6. 问题与举措

6.1 产业学院课程校企融合有待加强

存在问题：目前虽有部分理事一体化课程是由校企师资联合授课、联合进行考核，也进行了共编教材，校企课程有了初步的融合。但校企双方独立承担的课程仍为各自师资分开授课，校企双方将实践知识、理论知识、文化知识、职业素养等进行有效结合，教学过程、学习过程、探究过程与工作过程融合还不够紧密。

解决措施：校企深度融合项目/课程建设进一步加大力度，继续通过企业实践、企业项目参与等方式让专任老师了解企业项目生产流程、行业标准、管理创新等，大力推动更多产业学院课程内容改革创新，校企紧紧围绕“智能财务人才”科学设计校企深度合作课程开发方式和

方法，促进教学过程与工作过程、职业技能与职业素养、理论知识与实践知识、学校教育与自主学习的有机结合。

6.2 校企师资团队建设需继续提升

存在问题：目前校企师资组建了产业学院师资团队，也进行了多次交流和联合共建教材等，但校企导师联合指导、联合服务、联合授课仍然缺乏系统性，高校教师与企业人才共同打造产学研服务平台团队合作载体不够，产业学院校企师资团队建设的整体水平仍然有待进一步提升。

解决措施：校企双方紧紧围绕专业建设、教学改革培养优秀教师队伍，建立激励机制和鼓励政策；继续深化高校教师、企业导师联合指导、联合服务、联合授课模式。同时，还要充分发挥高校教师和企业导师的优势，强化校企师资行业研讨、联合教研、合作成果深度合作，强化理论教学与实践教学的有效结合，打造校企一流师资队伍。

7. 创新与展望

本年度，校企双方创新学院运营管理机制，共同组建产业学院理事会，定期就产业学院发展思路、运营等进行校企交流，目标清晰、分工明确、双主体协同育人机制运行效率显著提高。

对比 2021 年度，本年度除了成立产业学院理事会还做了以下创

新和突破：①学院专任老师到企业进行实践；②校企师资相互认证、成立是产业学院校企师资团队；③进行企业校外实践基地建立；④大赛有了新突破，获得一带一路金砖大赛国赛二等奖；⑤产业学院建设案例入选中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例。

未来，智能财务产业学院会在产业学院理事会的领导下，继续加强和坚持以可持续发展为核心的教育理念，以《示范性现代产业学院》建设为目标，按照“优势突出、特色鲜明、社会急需”的原则，在办学思想、专业建设、教学改革、人才培养质量等方面深入探索与实践，培养符合时代需求的高水平应用型创新人才，打造具有广州城建职业学院特色的“社会认可、家长满意、学生喜爱”数智财务人才培养路径，推动区域产业升级和经济社会发展。